

## Проект «Удивительный мир камня»

**Вид проекта:** информационно-познавательный-исследовательский, групповой, продолжительность: 1 месяц

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели.

### Структура проекта.

**Проблема:** Традиционно больше внимания уделяется растениям и животным, а объекты неживой природы рассматриваются мало. Поэтому у детей недостаточно знаний об окружающих нас камнях и минералах.

**Актуальность:** Живя в стране богатой полезными ископаемыми, у детей нет знаний об окружающих нас камнях и минералах. Знакомство детей с разнообразием камней помогает ближе познакомиться с природой России. Непосредственное общение с камнями оказывает большое влияние на формирование нравственных чувств у ребенка, способствует формированию активного словаря, развивает воображение, способствует гармоничному развитию личности. Приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса и бережного отношения к природным богатствам.

**Цель:** Создание условий для развития познавательных и исследовательских способностей воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- 1.Познакомить детей с природным материалом - камень.
- 2.Формировать умение определять свойства и качества камня.
- 3.Уточнить знания детей об использовании камня в жизни человека.
4. Побуждать детей к активной, экспериментальной деятельности.

Воспитательные:

- 1.Развивать начальные формы сотрудничества детей друг с другом.
- 2.Воспитывать у детей чуткость, доброжелательность, отзывчивость.

**Ожидаемый результат:** Для детей: Приобретение детьми знаний о свойствах камней, об особенностях их внешнего вида, а также о пользе камней в природе и жизни человека. Формирование познавательного интереса к окружающему миру, навыков наблюдения и экспериментирования. Выполнение детьми естественно - научных и творческих заданий (опыты, наблюдения, лепка из соленого теста).

Для педагога: Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов в вопросе организации поисково-исследовательской деятельности детей.

### **Подготовительный этап**

**Цель:** Повышение уровня знаний о натуральных камнях и их свойствах.

1. Составление плана проекта.
2. Изучение материалов по теме на различных сайтах
3. Подбор литературы
4. Создание развивающей среды (мини – музей «Мир камней»)
5. Пополнение уголка экспериментирования

**Развивающие:**

1. Развивать у детей познавательный интерес, внимание, речь, воображение.

2. Подбор и изготовление наглядно-демонстрационного материала (схемы, таблицы)

### **Основной этап**

**Цель:** Формирование знаний у детей о камнях и их свойствах через экспериментально - исследовательскую деятельность.

**Познавательное развитие:**

Беседы «Что мы знаем о камнях» «Нужен ли камень человеку?» «Драгоценные камни» Использование камней, как счётный материал (что больше, что меньше; на сколько; размер: большие, маленькие, крупные, мелкие). Экспериментальная деятельность по ознакомлению детей с миром камней: «Удивительные камни», «Как человек использует камни», «Простые и ценные камни в природе», «Камни, которые подарило море», «Камень, рождённый деревом», эксперименты: "Какой камень тяжелее?" "Пирамида из камней" "Тонет - не тонет?"

Опыты: «Вода камень точит», «Почему камни бывают разноцветными?», «Какой камень тяжелее?»

**Речевое развитие:** Чтение стихов, сказок о камнях, П.П. Бажов «Серебряное копытце», П.П. «Малахитовая шкатулка»; И.Н. Рыжова «О чем шептались камни»; Н. А. Рыжова «Что у нас под ногами».

**Социально-коммуникативное развитие:** 1. Дидактические игры с камнями "Отыщи такой же камень", "Узнай на ощупь" (развитие сенсорных способностей, мелкой моторики) 2. Пазлы «Что из чего сделано»; 3. Настольные игры: «Что из чего?», «Четвёртый лишний», «Найди пару», «Собери картинку», «Разложи по порядку» 4. Мытьё камней.

**Физическое развитие:** Игра «Камень, ножницы, бумага» Игра «Найди свой камешек» Игра «Перенеси камни» Игра «Разрушение горы»

**Художественно-эстетическое развитие:** Творческая мастерская (роспись камней). Лепка камней из пластилина Рисование мелками на доске, бумаге Выкладывание рисунков из камней

**Заключительный этап** Проведение с детьми мини - викторины "Что мы знаем о камнях Консультации для родителей: «Камень, который можно подарить ребенку»"

